



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Психиатрии, наркологии и медицинской
психологии
д.м.н., проф. А.М. Селедцов

«31» августа 2023 г

37.05.01.«Клиническая психология»

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ по дисциплине «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И ДЕОНТОЛОГИЯ (С БИОЭТИКОЙ)»

- 1.Этика. Мораль. Моральные ценности человека.
- 2.Теория моральных обязательств prima facie У.Д. Росса.
- 3.Профессиональная этика.
4. Ценности в работе психологов и их иерархия.
Понятие деонтология. Деонтология психолога. Предмет психологической деонтологии.
- 5.Отличие психологической деонтологии от медицинской. Моральный долг психологов.
- 6.Профессиональная этика психолога. Предмет и задачи профессиональной этики психолога.
- 7.История этики и основные этапы ее развития.
Нормативные документы по этике психологов в России.
8. Нормативные документы по этике

психологов за рубежом.

10. Этические принципы работы

(клинического) психолога.

11. Понятие этикета. Основы этикета и деловой культуры в работе психолога.

12. Понятие имиджа. Профессиональный имидж психолога и укрепление авторитета психологии в обществе.

13. Этические основы делового общения, деловой переписки.

Корпоративная этика.

14. Личностные качества, которые составляют, фундамент профессиональной успешности психолога. Личностные убеждения психолога и их влияние на профессиональную деятельность.

15. Роль феномена конгруэнтности в профессии психолога.

Целостность личности, профессиональные деформации и выгорания в работе психолога.

16. Профессиональные риски психологов: основные этические проблемы деятельности психолога, типичные трудности и ошибки начинающих психологов.

17. Профессиональная этика психолога в работе с супружескими парами: процедурные и этические особенности консультирования супружеских пар. Особенности консультирования супружеских пар.

18. Общие и специфические вопросы психологического консультирования детей и подростков. Этические дилеммы.

19. Установление контакта при работе с ребёнком. Реализация этических принципов психолога при работе с детьми и подростками.

20. Этика общения с родственниками, представителями.

21. Профессиональная этика психолога в работе с пожилыми людьми. Реализация этических принципов психолога при работе с пожилыми людьми.

22. Деонтология как учение о долге и должном поведении. Учение о

моральном долге И. Канта, и его связь с моральными проблемами современной медицины. Место и роль деонтологии в этической системе и системе ценностей профессиональной психологической работы.

23. Основные понятия и категории деонтологии. Понятия профессионального долга, профессиональной ответственности в психологической работе, их смысл и содержание. Основные деонтологические принципы.

24. Сущность и содержание должных отношений, поведения, действий. Долг и ответственность психолога перед обществом и государством, перед профессией и профессиональной группой, перед клиентом и его близкими.

25. Медицинская этика. Принцип гуманизма. Категории медицинской этики. Основные проблемы медицинской этики.

26. Исторические принципы и модели медицинской этики. Этика поведения в медицинском учреждении.

27. Этические принципы производства судебно-психологической и комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы, границы ответственности. Реализация принципов уважения, компетентности, ответственности, честности в работе психолога-эксперта.

28. Личностный подход психолога-эксперта. Независимость психолога-эксперта.

29. Общие вопросы этики психологического исследования (планирование, проведение, обобщение результатов). Реализация принципов уважения, компетентности, ответственности, честности в работе психолога-исследователя.

30. Этические принципы психодиагностического обследования.

31. Предоставление по результатам исследования обратной связи (пациенту (клиенту), медицинскому персоналу и другим заказчикам услуг) с учетом этико-деонтологических норм. 32. Конфиденциальность данных (врачебная тайна). Честность в предоставлении и публикации

результатов научного исследования.

33. Понятие биоэтики, ее предмет, задачи. Междисциплинарность биоэтики. Основные принципы и ценности биоэтики.

34. Нравственное измерение человеческого бытия и нравственная мотивация врачебной деятельности, формы социальной регуляции медицинской деятельности. 35. Клятва Российского врача 1999 г. Всемирная медицинская ассоциация и ее документы по биоэтике.

36. Современные биомедицинские технологии и новые ситуации морального выбора в медицине. Характер и основные виды этических конфликтов в современной биомедицине.

Критерии оценки:

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «незачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки **«зачтено»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Оценка **«незачтено»** выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что обучающийся не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.